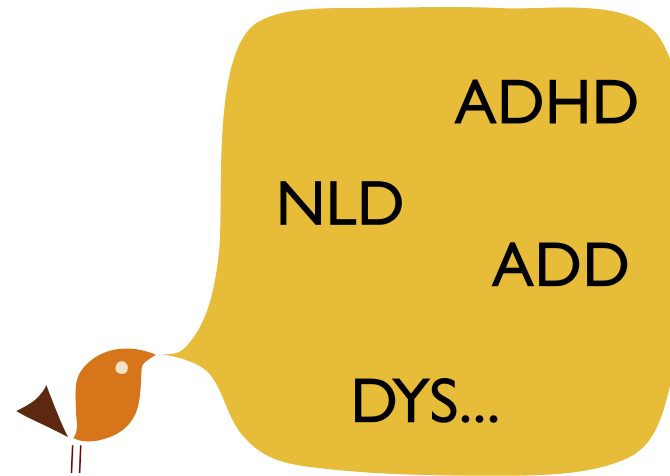




Brain Gym® Pro

Als je de weg kwijt bent in het grote bos van etiketjes...
En je wil kinderen een oplossing bieden



Stap dan op de Brain Gym® trein in HET 8 HUIS dichtbij station Gent Dampoort

INHOUD

1. Inhoud
2. Brain Gym Pro : data najaar 2010, PRO en LK
3. Schema van Brain Gym® International
4. Brain Gym : de basis van de Educatieve Kinesiologie
5. Brain Gym 101 A : kennismaken met de 26 oefeningen en de lateraliteitsrepatterning
6. Brain Gym 101 B : de drie dimensies van leren met elkaar in balans brengen
7. Optimale Brein Organisatie : het waarom van je talenten en je moeilijkheden
8. Primaire reflexen : een introductie in de neurokinesiologie
9. Touch for Health : je energie in balans

Najaar 2010

Brain Gym® Pro : de basisopleiding van Het Achthuis

Brain Gym Pro is een directie opeenvolging van de basiscursussen van de Educatieve Kinesiologie : niveau 1 en 2 in het schema van de internationale opleiding. Na deze basis kan je naast je andere praktijkervaring een kind individueel met Brain Gym beginnen begeleiden.

Module website Achthuis	Benaming en niveau van Brain Gym International	Data najaar 2010	Lesuren	Prijs
1 van 4	Touch for Health 1 niveau 2	3 vrijdagen 10/09/2010 en 17/09/2010 en 24/09/2010	van 09u00 tot 17u00	180
1 van 3	Brain Gym 101 A niveau 1	2 vrijdagen 01/10/2010 en 08/10/2010	van 09u00 tot 16u30	150+19
1 van 3	Brain Gym 101 A niveau 1	2 zaterdagen 02/10/2010 en 09/10/2010	van 09u00 tot 16u30	150+19
2 van 3	Brain Gym 101 B niveau 1	2 vrijdagen 15/10/2010 en 22/10/2010	van 09u00 tot 16u30	150
2 van 3	Brain Gym 101 B niveau 1	2 zaterdagen 16/10/2010 en 23/10/2010	van 09u00 tot 16u30	150
3 van 3	Optimal Brain Organisation niveau 2	2,5 zaterdagen 13/11/2010 en 20/11/2010 en 27/11/2010	van 09u00 tot 16u30 van 09u00 tot 12u30	195
1 van 1	Introductie reflexen (neuro-kinesiologie) niveau 2	1 dag datum nog te bepalen	van 09u00 tot 16u00	75

Officiële Brain Gym 101
handboek = 19 euro



Educatieve kinesiologie en Brain Gym®

De basis (niveau 1)

De cursus Brain Gym® 101 bestaat in hoofdzaak uit de 26 bewegingsoefeningen om het leren te verbeteren en uit de actieplannen voor elk van de drie dimensies. Elke leerkracht kan dit in de lespraktijk integreren.

Voor de individuele begeleider (niveau 2)

Optimale Brein Organisatie (OBO) geeft ons een zicht op persoonlijke leerstrategieën en op sommige leerproblemen. Vision Circles heeft vooral aandacht voor het belang van de zintuigen en in het bijzonder de ogen.

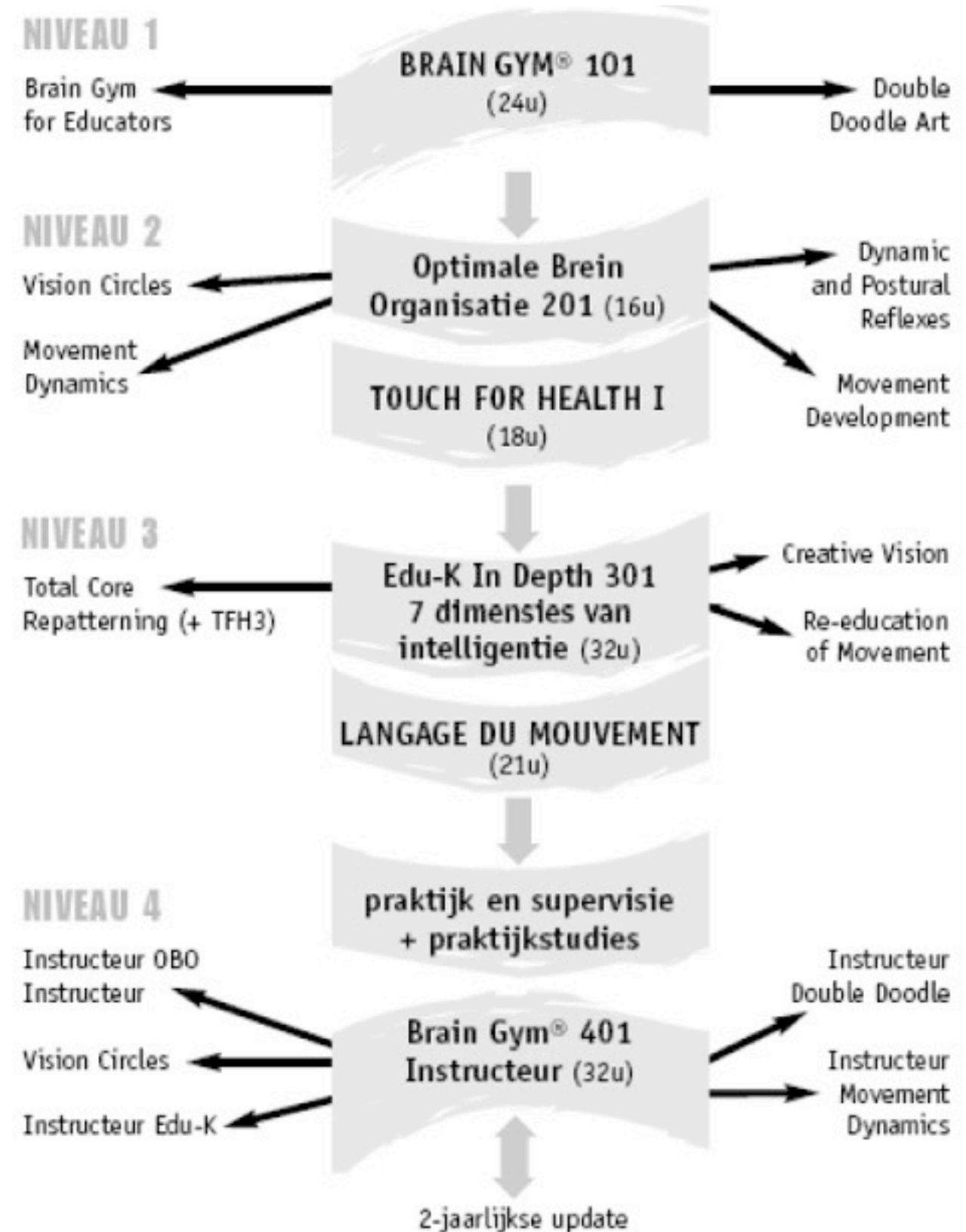
Gevorderde cursussen (niveau 3)

Edu-K in Depth is een verdieping van Brain Gym® en geeft toegang tot tal van complementaire cursussen. Deze laten je telkens dieper ingaan op bepaalde aspecten. Total Core Repatterning richt zich vooral op de archaische reflexen die bij het leren betrokken zijn; Creative Vision verkent de visualiteit; Re-education of Movement richt zich op het verlengen van de spieren en Language of Movement is een uitbreiding van Edu-K in Depth.

Professionele cursussen (niveau 4)

De opleiding tot Brain Gym® instructeur geeft je de mogelijkheid om Brain Gym® 101 te onderwijzen en geeft je toegang tot andere instructeursopleidingen.

Schema van Brain Gym® International



Verder bestaan er nog vele cursussen, ontworpen door andere personen en erkend door Edu-Kinesthetics International.



Educatieve kinesiologie en Brain Gym®

Brain Gym® : de basis van Educatieve kinesiologie

Brain Gym als basiscursus binnen de Educatieve kinesiologie is een efficiënte aanvulling voor ieder die op één of andere manier te maken heeft met kinderen en volwassenen met moeilijkheden, zoals concentratie, lezen, schrijven, memoriseren, coördinatie, organisatie, zich aanpassen aan veranderende situaties, examens afleggen, enz.

“We doen zo hard ons best en toch slagen we er niet in om ons doel te bereiken!”

Brain Gym® opent perspectieven.

Het is een speelse en efficiënte aanvulling op psychomotorische, logopedische, ergotherapeutische therapie dankzij de krachtige invloed op lateralisatie, organisatie (van denken en bewegen) en het leren focussen (aandacht richten).

Brain Gym bestaat uit eenvoudige oefeningen en repatternings

Repatternings zijn bewegingsreeksen die ons helpen om geïntegreerd te kunnen leren, d.w.z. met al onze bewegingsmogelijkheden en met onze beide hersenhelften.



Brain Gym is een krachtige ondersteuning voor kinderen die problemen hebben met:

- * automatiseren
- * integreren linker- en rechterhersenhelft
- * lateralisatie
- * werkrichting
- * middellijn overkruisen
- * waarnemen
- * concentreren
- * motorisch leren
- * spanning en stress
- * krampachtig bewegen en werken
- * te hard hun best doen
- * niet goed voelen in hun vel



Brain Gym Pro

**Brain Gym 101 A : Lateraliteit en bewegen.
Kennismaken met de oefeningen en de
lateraliteitsrepatterning**

Inschrijven :
(klik module 1/3
op vrijdag of zaterdag)



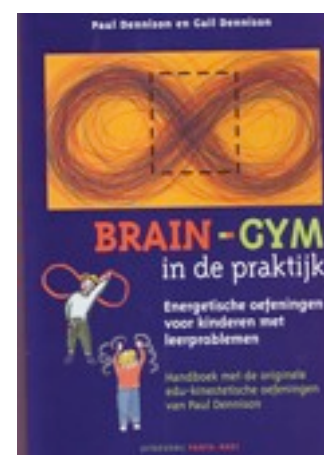
Data :

2 vrijdagen :
01/10/2010 en 08/10/2010
OF
2 zaterdagen :
02/10/2010 en 09/10/2010

van 09u00 tot 16u30

In Brain Gym 101 A leren we :

1. de uitgangspunten van Edu-K en Brain Gym
2. de 3 dimensies
3. de oefeningen
4. de lateraliteitsrepatterning en de PACE (oefenreeksen met een specifieke volgorde)



<p>De Brain Gym oefeningen zijn :</p> <p><u>Stimulerend</u>: middellijnoefeningen voor de dimensie van de lateraliteit</p>	<p>De Brain Gym oefeningen zijn :</p> <p><u>Ontspannend</u>: energie-oefeningen voor de dimensie van de centering</p>	<p>De Brain Gym oefeningen zijn :</p> <p><u>Losmakend</u>: verlengingsoefeningen voor de dimensie van de focus</p>
<p>Signalen van onbalans in de lateraliteit Vastzitten in proberen. (te hard je best doen) De kinesthetische middellijn moeilijk oversteken. Slechte coördinatie links-rechts d en b, of d en g of b en q omwisselen. Moeilijkheden bij lezen, rekenen en schrijven Zich moeilijk uitdrukken, slecht luisteren</p>	<p>Signalen van onbalans in de centering Gevoelig zijn Gevoelens niet kunnen uitdrukken Slecht kunnen organiseren (tijd, voorwerpen, een bladschikking,..) Makkelijk afgeleid zijn, verstrooid zijn</p>	<p>Signalen van onbalans in de focus Onderfocust zijn of overfocust zijn Hyper- of hypoactief zijn Taalachterstand hebben Geen aandacht kunnen schenken (focussen) of niet in staat zijn te begrijpen (het overzicht behouden)</p>



Brain Gym Pro

Brain Gym 101B :
de drie dimensies van leren
met elkaar in balans brengen

Inschrijven :
(klik module 2/3
op vrijdag of zaterdag)

Data :

2 vrijdagen :
15/10/2010 en 22/10/2010
OF
2 zaterdagen :
16/10/2010 en 23/10/2010
van 09u00 tot 16u30

In Brain Gym B leren we :

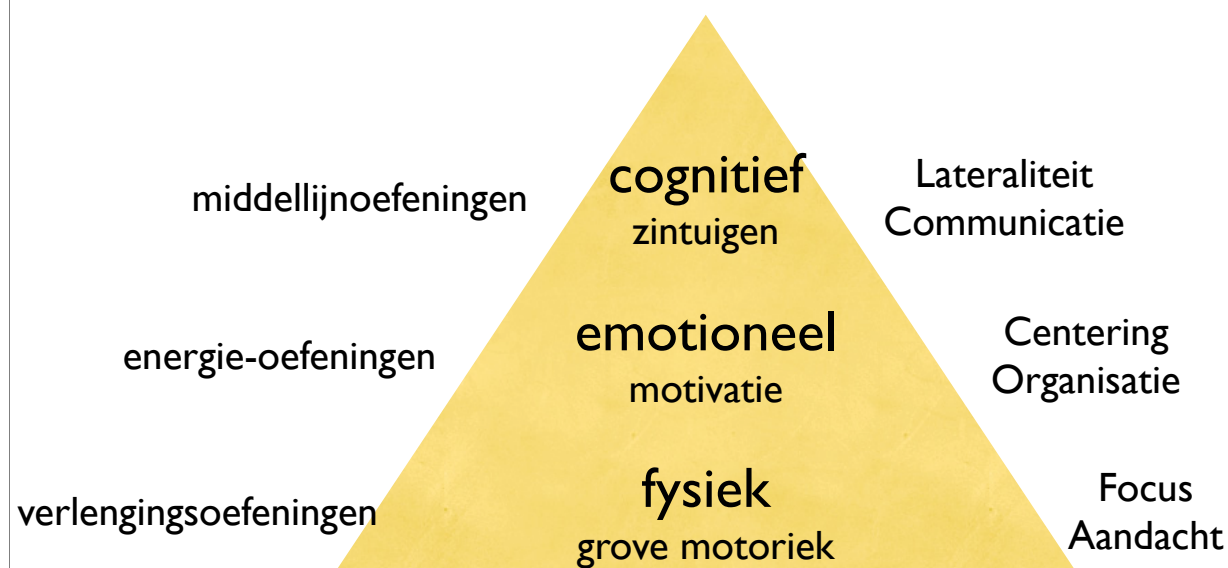
1. de drie dimensies integreren
2. actieplannen voor individuele begeleiding
3. precisietesten voor elke dimensie
4. de drie-dimensionele repatterning



www.bewegenomtelere.be
Sonja De Poorter

Brain Gym bevordert

Optimale breinorganisatie



drie dimensies laten samenwerken

In **module B** werk je met actiebalansen in het typische Brain Gym 5-stappenplan. Je leert spiertesten voor de drie dimensies alsook een krachtige drie-dimensionele repatterning om de drie dimensies, de lateraliteit, de centering en de focus in bewegen en leren met elkaar in evenwicht te brengen. Je leert inzicht krijgen in stress bij kinderen en de invloed hiervan op het leren en bewegen. Na Brain Gym B kan je individueel met een kind gaan werken.

Deze vervolgcursus is voor elke begeleider (ouder, pedagoog, psycholoog) die een andere persoon (kind of volwassene) op een individuele manier wil helpen om een positieve focus te vinden en zijn/haar faalangst te veranderen in vertrouwen.

Na vervolledigen van de beide delen krijg je een officieel certificaat. Dit certificaat geeft je toegang tot de vervolgcursussen.



Brain Gym Pro

Optimale Brein Organisatie (OBO)

Data : zaterdagen

13/11/2010 en 20/11/2010
van 09u00 tot 16u30
en
27/11/2010
van 09u00 tot 12u30

Ons brein is dynamisch. Het organiseert en reorganiseert zich voortdurend naar gelang de situatie. Wat ons in OBO vooral interesseert is : "Hoe organiseert ons lichaam-brein zich in een nieuwe leersituatie?" Val je terug op je dominantieprofiel of gebruik je je gehele brein? We gebruiken observatie en spierverificatie om dit te weten te komen. We houden hierbij rekening met hand-, voet-, oor-, oog- en brein dominantie. We integreren ons lichaam-brein met de voor dit doel meest geschikte Brain Gym oefeningen.

De kracht van OBO is de balans voor efficiënte organisatie en de balans van de drie hoepels.

In OBO leren we :

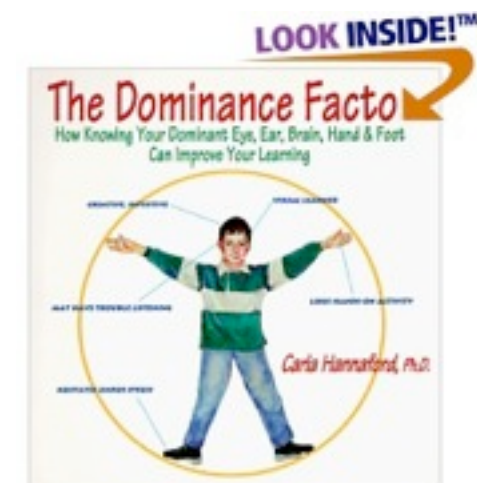
1. het waarom van Brain Gym
2. een Breinorganisatieprofiel opmaken
3. precisietesten voor dominantie
4. de drie hoepel balans voor zelfvertrouwen

Deze cursus is een verdieping van de vorige met een belangrijke, waardevolle aanvulling voor therapeuten.

Onze twee hersenhelften zijn niet gelijk. In optimale omstandigheden werken de linker- en de rechter hersenhelft goed met mekaar samen én met het linker en rechter oog en oor en met de voeten en de handen. Dan komt de informatie vlot op de juiste plaatsen in je brein terecht. Bij kinderen met leermoeilijkheden (cognitieve en/of motorische) komt het vaak voor dat één of meerdere informatiekanaalen zijn uitgeschakeld.

Vaak nemen ze dan de informatie slechts éénzijdig op en is er geen vlotte integratie tussen de linker- en de rechter hersenhelft.

Inschrijven :
(klik module 3/3)



Als het kind gerichte Brain Gym oefeningen doet kan het gemakkelijker informatie uit het visuele, auditieve en tactiele kanaal integreren. Het kind zal vlotter leren.



Brain Gym Pro

Primaire reflexen : een introductie in de neurokinesiologie

Datum

1 dag

van 09u30 tot 16u30



Primaire reflexen zijn de eerste bewegingspatronen die we ontwikkelen als we nog in de baarmoeder zijn. Bij de geboorte heeft elke baby al meer dan 72 reflexen ontwikkeld.

In deze introductie leer je verschillende primaire reflexen aan en waarom je ze zo nodig hebt. Je leert welke gevolgen er kunnen zijn indien ze niet goed geïntegreerd zijn in je bewegingssysteem.

Via observatie leer je zien of reflexen al dan niet geïntegreerd zijn. We gebruiken de Brain Gym® oefeningen om het evenwicht te herstellen.

In de kindertijd geeft de natuur ons primitieve reflexen, bestaande uit acties en gedragingen die nodig zijn voor onze cognitieve ontwikkeling. Reflexen zijn ongecontroleerde bewegingen als reactie op een sensorische stimulans. Zij besturen de neurologische informatie van bescherming en overleving. Zij verdwijnen geleidelijk aan om plaats te maken voor gecontroleerde bewegingsprogramma's die gestuurd worden door de hogere hersencentra. Als bepaalde reflexen bedoeld zijn te verdwijnen nadat de hogere hersencentra zich ontwikkeld hebben, waarom worden ze dan terug actief bij een bepaalde pathologie ?



Inschrijven:



Omdat we in stressvolle situaties steeds terugvallen naar onze meest primaire ontwikkelingsbewegingen die voorrang krijgen op het redeneringsvermogen van de voorste hersenen. Als deze stress-situatie zich te dikwijls herhaalt kan dit de leermogelijkheden en het vermogen om bewuste keuzen te maken beperken. Ontwikkelings- en integratieproblemen, repetitieve stress, onverzadigde behoeften, kunnen maken dat de reflexen terug activeren. Volgens een onderzoek van dokter Svetlana Masgutova zijn er overeenkomsten tussen de primaire reflexen, bepaalde spiergroepen, de 3 dimensies van leren en de Brain Gym bewegingen.



Brain Gym Pro

Touch for Health : de basis van de Gespecialiseerde Kinesiologie

Inschrijven :
(klik module 1/4)



Data module I

3 vrijdagen
10/09/2010 en 17/09/2010
en 24/09/2010
van 09u00 tot 17u00



We gebruiken spiertesten als biofeedback methode om onbalansen in onze vitale energiestroom op te sporen. Deze onbalansen corrigeren we door reflexpunten en acupressuurpunten te masseren. Ideaal voor therapeuten die op een eenvoudige manier willen werken met technieken uit de chinese geneeskunde. Kinderen reageren heel goed op deze zachte methode.

Elke Touch for Health module bestaat uit 18 lessen en geeft recht op een internationaal erkend certificaat. Je hebt Touch for Health I nodig voor Edu-K in Depth (zie schema p 3).

